

**ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО БАНКОВО ДЕЛО,
ТЪРГОВИЯ И ФИНАНСИ- ГРАД СОФИЯ**

1408, бул. Витоша 91, тел. 02 852 8000, e-mail: btf@mail.bg

**УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР**

/АНГЕЛ ЦУРАКОВ/



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**НА ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО БАНКОВО
ДЕЛО, ТЪРГОВИЯ И ФИНАНСИ**

**за периода от 2020/2021 учебна година до 2023/2024 учебна година
и план за действие и финансиране**

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО БАНКОВО ДЕЛО, ТЪРГОВИЯ И ФИНАНСИ**

Частната професионална гимназия по банков дело, търговия и финанси е частно професионално училище в страната, предоставящо качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение и ползващо се с доверието на стопанските организации – потребители на кадри и обществеността в региона. В нея работи екип от високо квалифицирани преподаватели, които реализират съвременната образователна политика на гимназията. Изградени са дългогодишни делови взаимоотношения с БНБ, БТПП, търговски банки, фирми и други стопански организации в София. ЧПГ по БДТФ е в непосредствено сътрудничество с висшите учебни заведения в икономическата сфера (УНСС, ВУЗФ, НБУ и др.).

В гимназията се обучават над 100 ученици, които формират своите професионални умения в съвременна технологична и интерактивна среда. В гимназията се извършва обучение по специалностите „Банково дело“. Предлаганата професия и специалност напълно отговарят на изискванията на пазара на труда. Учениците постигат висок успех и мотивация за практическа реализация. Те се включват в национални и международни проекти и програми, които дават възможност за изява на личностни професионални качества и способности, работа в екип и реализация в конкурентна среда.

Основните приоритети в дейността на гимназията са съобразени с изискванията

на съвременната икономика. Участието в национални и международни състезания мотивират учениците към формиране на професионални компетентности. Демонстрирането на знания и умения в мултикултурна среда повишава самочувствието на младите хора, създава им контакти с техни бъдещи бизнес партньори и до голяма степен определя личностното им развитие. Амбицията на учителите и учениците от ЧПГ по БДТФБГ да представят България и българското образование в изключително добра светлина е основа за изграждане на много ползотворни сътрудничества с национални и международни организации.

Дейността на гимназията е съобразена с изискванията на ЗПУО и ЗПОО за повишаване качеството на образованието и интегрирането в европейското образователно пространство.

През последните четири години броят на учениците и паралелките нараства средно с 20% годишно.

Учебно-възпитателната дейност в ЧПГ по БДТФ е представена чрез задълбочен и систематизират анализ:

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
• Квалифициран педагогически персонал; • Успешна реализация на приема на ученици; • Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището.; • Мотивирани ученици, подбрани с конкурс по документи; • Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; • Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ, училищни международни панаири и състезания; • Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети; • Съвместна работа по проекти и в програми на учители и ученици;	• Предоставяне на качествено образование; • Включване на учителите в различни форми на квалификация; • Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; • Разширяване на сградния фонд – чрез наемане/построяване на нова сграда или пристройка с цел преминаване на едносменен режим; • Обобрудване на нови компютърни кабинети и кабинетите с мултимедия; • Утвърждаване на ефективно ученическо самоуправление; • Създаване на възможности за развиване на умения за демократично гражданство и реализиране на човешките права; • Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители; • Развитие на позитивни нагласи

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
• Установени връзки с УНСС, ВУЗФ, НБУ и други висши училища; • Непосредствено взаимодействие с реалната работна среда за утвърждаване на професионални компетенции у учениците (БТПП, БНБ, търговски банки и др.); • Развиване на социални умения и способности на учениците чрез участието им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни състезания, клубове по интереси, училищни проекти) • Формиране на граждански компетентности чрез формално, неформално и информално образование	към ритуализацията на училищния живот (празници, традиции и символи на гимназията); • Развитие чрез работа по европейски, национални и училищни проекти и програми; • Разширяване на практическите умения на учениците чрез работа в учебните формирвания; • Възможности за личностна изява на учениците и развитие на техните интелектуални, творчески и други умения; • Участие в олимпиади, конкурси, състезания по професия на национално и международно ниво; • Развитие на единна информационна система и платформа за осъществяване он-лайн обучение. • Ефективно използване на възможностите на електронния дневник за обучение и комуникация между учителите, с учениците и родителите.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
• Невъзможност за преминаване на едносменен режим на обучение; • Допуснати голям брой извинени отсъствия на учениците; • Недостатъчна заинтересованост на част от родителите към вътрешноучилищните нормативни документи; • Допускането на формални и неефективни практики на комуникация между ученици, учители и родители.	• Висока инфлация и неадекватност на таксата за обучение, спрямо непрекъснато растящите разходи; • Намаляване на мотивацията за учене у учениците; • Недостатъчно познаване на нормативната уредба от заинтересованите страни; • Формално отношение към образователната дейност и училищния живот.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО БАНКОВО ДЕЛО, ТЪРГОВИЯ И ФИНАНСИ

МИСИЯ

Частна професионална гимназия по БДТФ предоставя качествено професионално образование, отговарящо на съвременните изисквания и даващо възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентоспособност на пазара на труда.

Основни приоритети са:

- Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение;
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите и създаване на условия за кариерно развитие;
- Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование;
- Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици;
- Взаимодействие с родителската общност, висши учебни заведения и бизнеса;
- Изпълняване на националните стратегически документи в областите на общото и на професионалното образование.
- Осъществяване на ефективно и целенасочено гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на учениците.

ВИЗИЯ

1. ЧПГ по БДТФ е неспециализирано училище. Тя е професионална гимназия с регионално значение. В нея се обучават ученици от 8 до 12 клас на два етапа:

- 8. – 10. клас – първи гимназиален етап;
- 11. – 12. клас - втори гимназиален етап.

2. Постигането на качествен образователен процес ще се реализира с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО, ЗПОО и националните стратегически документи за общото и за професионалното образование.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО и ЗПОО, ние ще разработим съвременни подходи и програми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – дневна, самостоятелна и индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

6. Ще продължим да работим активно по национални и международни проекти и програми за постигане на по-високо качество на професионалното образование и формирането на практически умения.

7. Ще продължаваме и ще укрепваме сътрудничеството си с различни работодателски организации, с БТПП, БНБ, търговски банки с цел по-доброто практическо обучение на нашите ученици и плавното им вливане в трудовия процес.

8. Ще продължаваме да укрепваме сътрудничеството си с висши училища – УНСС, НБУ, ВУЗФ, както и със средни училища – партньори в Асоциацията на икономическите училища в България.

9. Ще продължаваме да укрепваме сътрудничеството с родителите чрез различни форми на взаимодействие.

10. Ще продължим да работим за формиране на умения и нагласи за здравословен и екологичен начин на живот и за придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности, чрез училищни и извънкласни форми на работа, както и в рамките на ученическото самоуправление.

11. Ще продължим да развиваме и задълбочаваме гражданското и интеркултурно образование чрез различни училищни и извънучилищни дейности.

12. Чрез ритуализацията на училищния живот ще продължим да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие и национална принадлежност.

13. Ще продължим реализирането на дейности за повишаване квалификацията на учителите.

14. Ще разширим възможностите за професионално ориентиране и кариерно развитие на учениците.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност и изграждането му като автономна и активна личност;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за обучение в интерактивна среда;
- Утвърждаване на гимназията като автономна, активна и саморазвиваща се общност.
- Използване на различни квалификационни форми за мотивиране на персонала;
- Обогащане на материалната база, наемане/построяване на нова сграда или надстройка на съществуващата с цел преминаване на едносменен режим на работа.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на езиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и по всички други предмети и професионалната подготовка;

- Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и отговорно гражданско поведение;
- Развитие у учениците на умения за създаване и поддържане на здравословен начин на живот;
- Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение;
- Усвояване на знания за различните измерения на културните идентичности, позитивно отношение към разнообразието и конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Ефективна управленска дейност;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Ефективно сътрудничество с икономическите субекти (БТПП, БНБ, търговски банки и др.);
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от договори за осъществяване на платена форма на обучение в училището;
- Чрез държавно и външно финансиране;
- Чрез средства благотворителни базари на учениците;
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
• Високо развитие на езиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и по всички други предмети и професионалната подготовката; • Формиращо оценяване и самооценяване;	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: • повишаване на квалификацията на педагогически кадри; • провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
• Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители; • Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС; • Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети, панаири. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
• Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и отговорно гражданско поведение; • Развитие у учениците на умения за създаване и поддържане на здравословен начин на живот; • Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение; • Усвояване на знания за различните измерения на културните идентичности, позитивно отношение към разнообразието и конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.	1. Планиране и осъществяване на дейността по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на ниво училище, методически обединения и класни ръководители; 2. Активно включване на Ученическия съвет в дейности по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование 3. Насърчаване към добри практики за демократизиране на училищната среда, чрез формите на ученическото самоуправление; 4. Провеждане на общоучилищни прояви, свързани с гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование 5. Участие в проекти с акцент гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; Обеспечаване на процеса на обучение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 7. Използване на интерактивни методи на обучение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; 8. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; 9. Осъществяване на сътрудничество с институции и организации,

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	притежаващи капацитет при осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
• Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност; • Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници; • Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	10. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 11. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 12. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 13. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 14. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 15. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 16. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 17. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност 18. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
• Ефективна управленска дейност.	1. Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: • Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически обединения и комисии; • Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система; • Изграждане на ръководен екип;

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
• Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Актуализиране на правилник за провеждане на ПС. 2. Реализиране на системата от морални стимули, заложи в Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на вътрешна и външноучилищна квалификация на учителите. 5. Прилагане на различни материални стимули за мотивиране на персонала
• Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	1. Активно включване на родителите за повишаване качеството на образователната дейност. 2. Задълбочаване на доброто сътрудничество с държавните, обществените организации и бизнеса
• Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Наемане/закупуване/построяване нова училищна сграда и създаване на необходими нови кабинети. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Поддържане на материалната база в добър вид 6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 8. Осигуряване на нова техника за класните стаи и кабинети компютри. 9. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
• Популяризиране на ЧПГ по БДТФ	1. Провеждане на информационна

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
в общественоекономическата и образователна среда	кампания в медийна среда. 2. Задълбочаване на взаимодействията с работодателските организации. 3. Включване в информационната дейност на учители, родители и ученици.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Актуализиране на концепцията за провеждане на образователния процес – училищен учебен план, вътрешноучилищни документи, методически обединения и комисии	Договори с частни лица и фирми за обучение	до 15.09. на всяка година
2.	Осъществяване на приема	Договори с частни лица и фирми за обучение на ученици.	До 10.09. на всяка година
3.	Периодично реновиране на класните стаи и учебните кабинети.	Договори с частни лица и фирми за обучение.	До началото на всяка учебна година
4.	Осигуряване достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всички класни стаи и кабинети.	Договори с частни лица и фирми за обучение	септември 2024 г.
5.	Естетизиране на външните училищни пространства	Договори с частни лица и фирми за обучение.	До началото на всяка учебна година
6.	Тържествено отбелязване на Празника на гимназията с провеждане на училищен панаир по проекта „Интегративно практическо обучение“ и вътрешноучилищни състезания	Договори с частни лица и фирми за обучение	Февруари 2021 г.; 2022 г.; 2023 г., 2024 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Договори с частни лица и фирми за обучение	постоянен

8.	Участие в училищни състезания (Ние знаем повече, Микроикономика, Счетоводство и Биология)	Договори с частни лица и фирми за обучение.	всяка учебна година
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителен Коледен базар.	Дарения	всяка учебна година
10.	Подготовка за отбелязване 20 годишния юбилей на гимназията през 2025 г.	Договори с частни лица и фирми за обучение. Дарения.	2024 г.
11.	Участия в спортни празници и състезания.	Договори с частни лица и фирми за обучение.	постоянен
12.	Училищни ритуали – откриване и закриване на учебната година, връчване на документи за степен на образование и квалификация	Договори с частни лица и фирми за обучение.	постоянен
13.	Награждаване на проявили се ученици и учители	Договори с частни лица и фирми за обучение.	постоянен

Настоящата Стратегия е приета на ПС – протокол № 15/14.9.2020 г.

Секретар:
Т. Канчелова

Директор:
Ангел Цураков

